

# SPOT-Analyse für das Ausbildungssystem

## Gegenwart

### S Satisfaction / Zufriedenheit

- Was ist gut an unserem aktuellen Ausbildungssystem?
- Was motiviert uns?
- Mit welchen Prozessen/ Erfolgen sind wir zufrieden?
- Welche Erfolgsfaktoren haben diese Erfolge bewirkt?

Stärken erhalten und pflegen

## Zukunft

### O Opportunities / Chancen

- Wo in unserem Ausbildungssystem sehen wir zukünftige Chancen?
- Welche Chancen können wir ausbauen und wie können wir unser Umfeld dabei nutzen?
- Wie können wir neue Chancen erschließen?

Chancen erkennen und nutzen

### P Problems / Probleme

- Was erleben wir in unserem Ausbildungssystem als Problem bzw. als Herausforderung?
- Welche Prozesse laufen schlecht oder sind nicht etabliert?
- Was stört oder behindert uns?
- Was fehlt uns oder fällt uns schwer?

Schwächen lösen und verändern

### T Threats / Gefahren

- Welche Risiken oder ungünstigen Entwicklungen können zukünftig auf uns zukommen?
- Womit müssen wir rechnen, wenn wir auf Risiken nicht reagieren?
- Wo können weitere Gefahren auftreten?

Risiken vorbeugen und vermeiden

# SPOT-Analyse für das Ausbildungssystem

## Gegenwart

**S** Satisfaction / Zufriedenheit

Stärken erhalten und pflegen

## Zukunft

**O** Opportunities / Chancen

Chancen erkennen und nutzen

**P** Problems / Probleme

Schwächen lösen und verändern

**T** Threats / Gefahren

Risiken vorbeugen und vermeiden

# Mind-Map - Ideenskizzen für Lernaufgaben

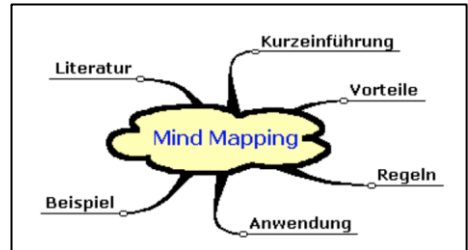
## Informationen zur Mind-Map

In einer Mind-Map werden mögliche Ideen, Dienstleistungen oder Produkte generiert und erfasst, die von Auszubildenden als praktische Lernaufgabe umgesetzt werden könnten. Hierzu können folgende Fragestellungen helfen:

- Wie kann herausgefunden werden, ob potenzielle Auszubildende Fähigkeiten und Kompetenzen für den Ausbildungsberuf mitbringen?
- Was könnten lehrreiche Inhalte und Aufgaben sein, um diese Fähigkeiten zu erweitern?
- Welche einfachen Produkte, Projekte oder Dienstleistungen könnten als Lernaufgabe eingesetzt werden und ggf. auch dem Betrieb nützlich sein?

## Anleitung zur Erstellung einer Mind-Map

1. Das zentrale Thema wird in die Mitte geschrieben.
2. Vom zentralen Thema/ Bild aus wird für jeden weiterführenden Gedanken eine Linie gezeichnet. Auf diesen werden die einzelnen Schlüsselworte zu Unterpunkten geschrieben.
3. Von den eingezeichneten Linien können weitere Linien ausgehen und die Ideen verfeinern.



# Mind-Map - Ideenskizzen für Lernaufgaben



# Planung der Lernaufgaben/ des Eignungstests

## 1 Lernaufgabe Lehrjahr I

- Was ist zu tun? Lernaufgabe:
- Wer begleitet? Pat:in:
- Welche Schritte sind nötig? To-Dos:

## 2 Lernaufgabe Lehrjahr II

- Was ist zu tun? Lernaufgabe:
- Wer begleitet? Pat:in:
- Welche Schritte sind nötig? To-Dos:

## 3 Lernaufgabe Lehrjahr III

- Was ist zu tun? Lernaufgabe:
- Wer begleitet? Pat:in:
- Welche Schritte sind nötig? To-Dos:

## 4 Probearbeiten/ Eignungstest

- Was ist zu tun? Eignungstest:
- Wer begleitet? Pat:in:
- Welche Schritte sind nötig? To-Dos:

# Selbsteinschätzung und Feedback

1

Was ist (mir) gut gelungen?

2

Was wurde/ habe ich gelernt?

3

Was ist (mir) nicht gelungen?

4

Was muss noch geübt werden/ ich noch üben?